



Брауэр Д. Б.  
Архиепископ

Централизованной религиозной организации  
«Евангелическо-Лютеранская Церковь России»

«05» ноября 2019 г.

### **Образовательный стандарт**

#### **Централизованной религиозной организации «Евангелическо-Лютеранская Церковь России»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий образовательный стандарт Централизованной религиозной организации «Евангелическо-Лютеранская Церковь России» (далее ЕЛЦР) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.
- 1.2. Основная программа образовательной организации ЕЛЦР должна быть эквивалентной уровню «бакалавр».
- 1.3. В документе об образовании (дипломе) указывается срок обучения и тема дипломной работы выпускника.
- 1.4. В дополнение к диплому выдается приложение с указанием списка изученных дисциплин, практики и сведений об успеваемости.

#### **2. Основная образовательная организация**

- 2.1. Образовательной организацией ЕЛЦР является Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Теологическая Семинария Евангелическо-Лютеранской Церкви» (далее - ТС), работающая в соответствии со своим Уставом и лицензией № 2032 от 25 марта 2016 г.

#### **3. Преподавательский состав**

- 3.1. Преподавательский состав ТС должен соответствовать ее целям и осуществляемым образовательным программам.
- 3.2. Преподаватели должны являться членами ЕЛЦР, либо принадлежать к иной Церкви евангелического вероисповедания, либо уважать евангелическо-лютеранское вероисповедание.
- 3.3. Соотношение количества преподавателей и количества студентов определяется ТС
- 3.4. Для преподавания в определенной области могут допускаться преподаватели, имеющие соответствующий уровень образования в соответствующей или смежной области. Решение о привлечении таких преподавателей принимается ТС.

- 3.5. Преподаватели, не соответствующие указанным выше критериям, должны обладать достаточной компетенцией в сфере преподавания, обширной практикой и/или опытом церковного служения.
- 3.6. Образовательная организация должна способствовать постоянному повышению профессиональной компетенции преподавателей. Компетенция и квалификация преподавателей определяется ректором и Попечительским советом ТС.

#### 4. Общие требования к образовательным программам

- 4.1. Система оценок и оценочные средства определяются ТС
- 4.2. Учебная деятельность может включать в себя следующие составляющие: лекции, семинары, практические занятия, просмотр/прослушивание обучающих видео/аудио-материалов, самостоятельную работу, самостоятельные письменные работы, подготовку к экзаменам, чтение литературы, индивидуальные консультации (в том числе с использованием сети Интернет).
- 4.3. Любая практическая деятельность, относящаяся к учебной программе, должна иметь соответствующее описание, отражающее задание, систему контроля и оценки.
- 4.4. Программу обучения необходимо строить таким образом, чтобы учащиеся могли достичь установленных целей, включающих в себя развитие:
- критического научного мышления, аналитических и коммуникационных способностей,
  - христианского мировоззрения и конфессиональной идентичности,
  - умения самостоятельной научной работы,
  - навыков применения полученных знаний.
- 4.5. Для каждой дисциплины и практики образовательной программы составляется программа дисциплины или соответствующее положение
- 4.6. ТС реализует программы по подготовке служителей и религиозного персонала в, заочной форме обучения с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением общинной практики на последнем году обучения).
- 4.7. Преподавание осуществляется на русском языке. В случае приглашения преподавателя из-за рубежа, не владеющего русским языком, ТС организует перевод.
- 4.8. Оценка качества освоения программы по подготовке служителей и религиозного персонала осуществляется следующим образом:
- 4.9.1. Ответственной за обеспечение качества подготовки обучающихся и соответствия их обучения настоящему стандарту является ТС.
- 4.9.2. Уровень качества программ может устанавливаться при конфессиональной и/или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
- 4.9.3. Оценка качества усвоения программ обучающимися включает в себя: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Конкретные формы контроля устанавливаются по каждой дисциплине ТС самостоятельно и доводятся до обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.
- 4.9.4. Обучающимся может быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей.
- 4.9.5. Итоговая аттестация включает в себя дипломную работу, итоговый (выпускной) экзамен по пяти основным разделам теологии, а также коллоквиум по завершении практики. ТС самостоятельно устанавливает требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, а также требования к экзамену. ТС самостоятельно устанавливает требования к процедуре проведения аттестационных испытаний.

5. Основной образовательной программой в ТС является программа, эквивалентная уровню бакалавриата.
6. Требования к образовательным программам подготовки служителей и религиозного персонала, эквивалентных уровню бакалавриата:
- 6.1. Объем программы, эквивалентной бакалавриату (далее – «бакалавриат») составляет 4.800 академических часов.
- 6.2. Срок получения образования по программе «бакалавриат» составляет 5 лет, включая годовую церковно-общинную практику.
- 6.3. В отдельных случаях за церковно-общинную практику может быть засчитано служение обучающего в своей общине, совершавшееся параллельно обучению в ТС.
- 6.4. Абитуриент образовательной программы уровня «бакалавриат» должен иметь полное среднее образование, подтвержденное соответствующими документами, быть членом религиозной организации, оформившей свое членство в ЕЛЦР и иметь рекомендацию от своей общины.
- 6.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «бакалавриат» являются: основополагающие христианские духовные ценности и опыт, осмысляемые в систематическом единстве с исторической традицией и современной практикой, а также в научном, культурном и социальном контексте.
- 6.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу «бакалавриат»:
- пасторско-литургическая,
  - проповедническая,
  - миссионерская,
  - душепопечительская,
  - духовно-воспитательная и просветительская,
  - научно-исследовательская,
  - учебно-воспитательная,
  - социально-практическая и диаконическая,
  - экспертно-консультативная,
  - представительско-посредническая,
  - организационно-управленческая.
- При разработке и реализации программы «бакалавриат» ТС ориентируется на вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей ЕЛЦР, а также научно-исследовательского и материально-технического ресурса ТС.
- 6.7. «Бакалавриат» в рамках подготовки служителей и религиозного персонала является академическим циклом обучения, на котором студенты приобретают знания, умения и компетенции, необходимые для религиозной, духовно-воспитательной, религиозно-просветительской, миссионерской, пасторско-литургической, душепопечительской, проповеднической, административной и церковно-социальной деятельности в контексте своей Церкви и условиях современного общества.
- 6.8. Обучаясь по программе «бакалавриат» студент обязан показать нижеописанные результаты обучения
- 6.8.1. Знания:
- содержание и история Священного Писания,
  - основы евангелическо-лютеранского вероисповедания и традиции,

- основы догматического и этического учения евангелическо-лютеранской Церкви,
- основы конфессиоведения,
- общую историю христианской Церкви, а также историю лютеранства,
- структура и история литургии, приемы построения проповеди, ведения душепопечительской беседы,
- организация общинной и церковной жизни в ЕЛЦР.

6.8.2. Умения:

- излагать в систематической форме основные положения евангелическо-лютеранского вероучения,
- проповедовать,
- использовать общегуманитарные знания в освоении богословских дисциплин,
- применять общегуманитарные и теологические знания в церковном служении (в том числе литургическом и душепопечительском), церковном администрировании, преподавании теологических предметов на уровне среднего образования, социальном и миссионерском служении, а также в работе с молодежью, детьми и СМИ,
- применять богословские знания для собственного духовного роста, а также для помощи другим людям в приобретении ими духовного опыта,
- использовать базовые методы научного исследования в области теологии.

6.8.3. Навыки:

- самостоятельного обучения, расширения границ приобретенных знаний, самостоятельного поиска необходимой информации,
- передачи теологических знаний и личного духовного опыта в разных формах,
- уважительной, бережной и творческой работы с церковным наследием и традицией.

- 6.9. При проектировании образовательной программы уровня «бакалавриат» ТС вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности.
- 6.10. ТС разрабатывает образовательные программы на основе набора требуемых результатов обучения. Перечень конкретных компетенций, развиваемых в процессе освоения образовательной программы и отдельных дисциплин и практик, могут быть включены в описание программы дисциплины/практики. Необходимость включения перечня требуемых компетенций в описание программы дисциплины/практики определяется образовательной организацией.
- 6.11. При составлении программы уровня «бакалавриат» ТС самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам/практикам.
- 6.12. ТС самостоятельно устанавливает требования к структуре и содержанию образовательных программ уровня «бакалавриат» в соответствии с направленностью программ и специализацией.
- 6.13. Выпускники программы уровня «бакалавриат» должны по мере возможности участвовать в регулярно проводимых ТС Курсах повышения квалификации и иных организуемых ЕЛЦР образовательных мероприятиях.
7. **Взаимодействие с ЕЛЦР в рамках учебного процесса в ТС обеспечивается через постоянный тесный контакт ТС с церковным руководством и общинами, а также в организационном плане и согласно Уставу:**

- через Генеральную Консисторию ЕЛЦР, в том числе назначающую ректора ТС,
- через работу Попечительского совета ТС под председательством Архиепископа ЕЛЦР,
- через участие Архиепископа и/или духовных руководителей Церквей, входящих в состав ЕЛЦР, в итоговых экзаменах и коллоквиуме.